

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**  
**RECINTO METROPOLITANO**  
**DEPARTAMENTO: DECANATO DE EDUCACION Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA**  
**PROGRAMA: ESCUELA DE JUSTICIA CRIMINAL**

**PROGRAMA GRADUADO DE JUSTICIA CRIMINAL**

**PRONTUARIO**

**I-INFORMACION GENERAL**

<b>TITULO DEL CURSO</b>	<b>:</b>	<b>JUSTICIA JUVENIL</b>
<b>CODIGO DEL CURSO</b>	<b>:</b>	<b>CJUS 5237</b>
<b>CREDITOS</b>	<b>:</b>	<b>TRES (3)</b>
<b>TERMINO ACADEMICO</b>	<b>:</b>	<b>AGOSTO A OCTUBRE DE 2013</b>
<b>HORARIO DEL CURSO</b>	<b>:</b>	<b>VIERNES 6:00 A 10:00 DE LA NOCHE</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>:</b>	<b>RAMON LUIS DIAZ CORREA</b>
<b>TELEFONO DE OFICINA</b>		<b>787-250-1912 EXT. 2331,2379</b>
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	<b>:</b>	<b><a href="mailto:rldiaz@intermetro.edu">rldiaz@intermetro.edu</a></b>
<b>HORAS DE OFICINA</b>	<b>:</b>	<b>"POR ACUERDO"</b>

## **II DESCRIPCION**

**Análisis del Desarrollo Histórico de los aspectos Sociales, Legales y de la Delincuencia Juvenil. Examen de las Teorías, Los factores y condiciones asociados a este problema social, las estrategias preventivas y las modalidades de tratamiento a los menores que cometen faltas. Énfasis en los aspectos procesales.**

## **III OBJETIVOS**

**Al finalizar el curso y mediante las Experiencias de Aprendizaje diaria el Estudiante podrá:**

- 1. Comparar las principales teorías que intentan explicar la delincuencia Juvenil.**
  - a. Definir el concepto delincuencia Juvenil.**
  - b. Identificar las teorías Sicológicas, Sociológicas y Biológicas que explican la delincuencia Juvenil.**
- 2. Discutir los conceptos básicos de la delincuencia Juvenil como problema social.**
  - a. Identificar los factores asociados a la delincuencia Juvenil.**
  - b. Interpretar el por qué la delincuencia Juvenil se considera un problema social.**
- 3. Describir el desarrollo histórico y la filosofía del Sistema de Justicia Juvenil Puertorriqueño.**
  - a. Definir el concepto Sistema de Justicia Juvenil.**
  - b. Señalar el desarrollo y filosofía del Sistema de Justicia Juvenil.**
- 4. Explicar el desarrollo de la Ley de Menores en Puerto Rico.**
  - a. Examinar los antecedentes del Sistema de Justicia Juvenil sin perder de perspectiva su filosofía y desarrollo.**
  - b. Comparar las tres (3) Leyes de Menores**
- 5. Analizar las etapas del procesamiento del menor delincuente conforme a la Ley de Menores vigente.**
  - a. Identificar quiénes integran el Sistema de Justicia Juvenil**
  - b. Identificar las etapas del proceso judicial**
  - c. Explicar los efectos de las etapas procesales en el menor**
  - d. Discutir la importancia y relación que tienen los componentes del Sistema de Justicia Juvenil**
- 6. Analizar los servicios de Prevención, Intervención, Tratamiento y Rehabilitación disponibles para los menores de edad.**
  - a. Detectar las agencias o programas de prevención existentes**
  - b. Discutir las formas de intervención con el menor**
  - c. Comparar y Contrastar el impacto de las alternativas de Tratamiento y Rehabilitación a los menores.**

#### **IV CONTENIDO TEMATICO**

**A: Introducción**

1. La Adolescencia, Crecimiento y Desarrollo
2. Delincuencia
  - a. Definiciones
  - b. Incidencia
3. Tránsito Histórico

**B: Teorías sobre delincuencia**

1. Teorías Sociológicas
2. Teorías Psicológicas

**C: Factores y Situaciones Asociados con la Delincuencia**

1. Estilos de Crianza
2. Familia
3. Maltrato
4. Problemas Específicos de Aprendizaje
5. Escolaridad y Deserción Escolar
6. Droga Adicción
7. Desempleo
8. Edad
9. Urbanismo
10. Armas de Fuego
11. Género
12. Reincidencia
13. Gangas-Pares
14. Religión
15. Migración

**D: La Delincuencia Juvenil como Problema Social**

**E Aspectos Legales y Procesales**

1. Legislación sobre Menores (Desarrollo Histórico y Filosófico)
2. Reglas de Derecho Procesal para Menores

**F: Tratamiento y Rehabilitación**

**G: Programas de Prevención para la Delincuencia Juvenil**

## V METODOLOGIA

- A. Conferencias
- B. Lecturas
- C. Trabajos Especiales
- D. Discusiones Grupales

VI EVALUACION	PUNTUACION	% NOTA FINAL
A. Ensayo Crítico	100	25
B. Exámen Parcial	100	25
C. Evaluación	100	20
D: Trabajo de Investigación	<u>100</u>	<u>30</u>
	400	100

## VII NOTAS ESPECIALES

Asuntos de Integridad Académica:

**USTED DEBE EVITAR VIOLACIONES AL REGLAMENTO ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES QUE SON DE PLAGIO O GRAUDE ACADEMICO.**

Plagio o fraude se define en el capítulo V: comportamiento sancionable y justo procedimiento, Violaciones Académicas del Reglamento Estudiantil como:

**Infracciones Académicas:**

Falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica o cualquier acción encaminada a tal fin. Constituye fraude el uso no autorizado de materiales y dar o recibir ayuda no autorizada durante un exámen u otro ejercicio académico.

**Los siguientes son algunos ejemplos de Fraude:**

1. Copiarse el material de otro estudiante durante un exámen u otro ejercicio académico, o permitir que otro estudiante se copie de sus trabajo.
2. Tomar el exámen por otro estudiante, o permitir que otro estudiante tome el exámen por uno
3. Poseer notas, hojas de estudio u otro material durante un exámen u otro ejercicio académico cuando éstas no están autorizadas.
4. Colaborar con otro estudiante durante un ejercicio académico sin el consentimiento del profesor.
5. Falsificar resultados de exámenes

### **Política de Propiedad Intelectual:**

Se orienta al/la estudiante sobre la vigencia del Documento Normativo G-0502-003. Política de propiedad Intelectual de la UIPR, y el Capítulo V, Artículo I, Inciso B-2 del Reglamento General de Estudiantes, cuál señala las infracciones académicas por falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inapropiado, relacionado con la labor académica o cualquier acción a tal fin.

**Constituye plagio el uso de las ideas o palabras de otras personas sin el debido razonamiento. Algunos ejemplos de plagios:**

1. No usar comillas o indentar cuando se cita directamente una fuente.
2. Parafrasear mínimamente para dar la impresión de que la redacción es propia cuando realmente no lo es.
3. Parafrasear sustancialmente sin hacer la atribución correspondiente al autor original de la idea

### **Sobre el Acomodo Razonable:**

Cualquier estudiante que tuviera alguna forma de incapacidad debe comunicarse por escrito o llamada, con el/la Director/a del programa al que responde este curso para solicitar que se le haga el acomodo razonable que la ley establece, de acuerdo a los recursos y posibilidades que tenga la Universidad al momento de su solicitud.

La persona a la que usted informa su condición, informará a los miembros de la facultad sobre su solicitud y procede ayudar en el acomodo razonable que establece como derecho la ley.

En nuestro Recinto tenemos bajo el Programa de Orientación Profesional (1er. Pieso al lado de la cafetería) al señor José Rodríguez Franco, Orientador profesional que se encarga del Proyecto **Abriendo Caminos** y ofrece servicios a los estudiantes con necesidades especiales entre otros; para el acomodo razonable. Para comunicarse con él en horario de 8 de la mañana a 12 del mediodía y de 1 a 5 de la tarde; favor de llamar al (787) 250-1912 ext. 2306 ó 2203. Si usted necesita acomodo razonable, tenga la libertad de acercarse al profesor/a e informarlo.

**TODO ESTUDIANTE CUMPLIRA LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO REVISADO EN MARZO DE 2008. EN PARTICULAR OBSERVARA EL ARTICULO 6 (PAGINA 12).**

**“Artículo 6” Responsabilidad ética y moral del estudiante-**El estudiante, en su desempeño, demostrará los más altos principios de integridad personal y académica. Su conducta evidenciará respeto por los derechos, dignidad, la propiedad, incluso la intelectual. Cumplirá con los principios, normas y estatutos legales afines con su programa académico y a su futura profesión. Ejercerá su rol de forma prudente, responsable y segura, tanto individual como colectivamente, de acuerdo con los requisitos establecidos por la institución y sus programas académicos. Estará al tanto de sus decisiones y acciones de manera que disminuya al mínimo los riesgos de daños hacia otros o a sí mismo. El plagio, la falta de honradez, el fraude y la manipulación o falsificación de datos son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias según se establece en el Capítulo V, Artículo 1 de este Reglamento.

## **VIII LIBRO DE TEXTO**

**DERECHO DE MENORES: DELINCUENTE JUVENIL Y MENOR MALTRATADO**  
por Dora Nevares Muñiz (1988, 6ta ed. Rev. 2009) 255 pp.

## **IX RECURSOS EDUCATIVOS**

- A: Agnew, Robert (2000). Juvenile delinquency: Causes and Control, Roxbury Publishing Company, Los Angeles, California.**
- B: Bartollas, Clemens. (2000) Juvenile delinquency. 5<sup>th</sup>. Ed. Pearson Education Company, MA.**
- C: Del Carmen, Rolando V., Mary Parker, Frances P. Reddington (1998) Friefts Of Leanding Cases in Juvenile Justice, Anderson Publishing Co., Cincinnati, OH.**
- D: Elrod, Preston, R. Scott Ryder. (1999) Juvenile Justice: A Social: Historical and Legal Perspective, Aspen Publication, Geithsburg, MD**
- E: Torres Rivera, Lina M. (2000) El Sistema Penal y Reacción Social: Perspectiva Crítica, 2da, Edición Revisada, Publicaciones Puertorriqueñas Inc. San Juan.**
- F: Solá, David. (2000). Educar sin maltratar, 2da. Edición Barcelona: Recursos Ediciones. HQ770.4 S65 2002**
- G: Revista Juridica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Facultad de Derecho. Ponencias Presentadas ante el Congreso sobre los Derechos de los Niños (as) y Adolescentes. Vol. XXXIII, Núm. 2, enero-abril, 1999**
- H: Informes:**
  - (a) ELA Departamento de Corrección y Rehabilitación. Administración de Instituciones Juveniles (2001). Perfil del Menor Transgresor 2000. División de Evaluación y Clasificación, Puerto Rico**
  - (b) Rivas Nina, Myrna (2002). Los Adolescentes y Jóvenes en Puerto Rico: En Estadísticas. San Juan, Puerto Rico**
- I: Plan de Reorganización Departamento de Corrección y Rehabilitación  
Del 21 de Noviembre de 2011**
- I. Ley Núm. 246 del 16 de diciembre de 2011, conocida como la Ley Integral para la Seguridad, Bienestar y Protección de Niñez**
- J. Ley Núm. 88 del 9 de julio de 1986 (Ley de Menores de Puerto Rico)**

## **X RECURSOS EN INTERNET**

- A: Directrices de la Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil  
<http://www.unhchr.ch>**
- B: Índice de Documentos de Justicia Juvenil del NCJRS  
<http://www.ncjrs.org/ihome.htm>**
- C: Página de Justicia Juvenil  
<http://home.earthlink.net/~ehumes/homejuv.htm>**
- D: Teorías Sociológicas de la Desviación  
<http://www.d.umn.edu/~jhamlinl/soc3305.htm>**

## **XI BIBLIOGRAFIA**

- A: Agnew, Robert (2000). Juvenile delinquency: Causes and Control, Roxbury Publishing Company, Los Angeles, California.**
- B: Bartollas, Clemens. (2000) Juvenile delinquency. 5<sup>th</sup>. Ed. Pearson Education Company, MA.**
- C: Del Carmen, Rolando V., Mary Parker, Frances P. Reddington (1998) Frieifs Of Leanding Cases in Juvenile Justice, Anderson Publishing Co.,Cincinnati, OH.**
- D: Elrod, Preston, R. Scott Ryder. (1999) Juvenile Justice: A Social: Historical and Legal Perspective, Aspen Publication, Geithysburg, MD**
- E: Torres Rivera, Lina M. (2000) El Sistema Penal y Reacción Social: Perspectiva Crítica, 2da, Edición Revisada, Publicaciones Puertorriqueñas Inc. San Juan.**

---

**“Nota Sobre Servicios Auxiliares o Asistencia Especial. Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita; mediante el registro correspondiente en la oficina del Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con impedimentos ubicada en el Programa de Orientación Universitaria. Advertencia de honradez, fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro documento inapropiado relacionado con la labor académica son contrario a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo I, Sección B2 del Reglamento General del Estudiante.”**