

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE COMPUTADORAS Y MATEMÁTICAS**

**PROGRAMA DE MATEMÁTICAS**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del curso	:	<b>PRECÁLCULO I</b>
Código y Número	:	MATH 1511
Créditos	:	Tres (3)
Requisitos	:	GEMA 1200
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	787-250-1912 Ext. 2230
Correo Electrónico	:	

**II. DESCRIPCIÓN**

Estudio de las funciones, su álgebra y la función inversa con énfasis en las funciones lineales, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas.

**III. OBJETIVOS DEL CURSO**

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

1. Utilizar adecuadamente el concepto de función y sus propiedades para modelar situaciones reales y resolver problemas.
2. Familiarizarse con el trazado de gráficas de las funciones elementales utilizando las técnicas de desplazamiento y traslación.
3. Aplicar las propiedades de las funciones polinómicas y racionales para resolver problemas de máximos y mínimos.
4. Aplicar las propiedades de las funciones exponenciales y logarítmicas en la resolución de problemas de crecimiento y decrecimiento.
5. Conocer el conjunto de los números complejos y sus propiedades, y aplicarlos cuando sea necesario.
6. Integrar el uso de la tecnología disponible de manera pertinente.
7. Comprender la importancia de las matemáticas en su vida profesional y en el diario vivir.

Este curso atiende las competencias del Programa de Bachiller en Artes de Matemáticas (111): 1, 3, y 4

#### IV. CONTENIDO

##### A. Funciones y sus gráficas

1. Funciones
  - a. Definición
  - b. Evaluación
  - c. Dominio y alcance
2. Gráficas de funciones
  - a. Funciones pares e impares
  - b. Funciones crecientes y decrecientes
3. Gráficas de funciones especiales
4. Técnicas de trazado de gráficas
5. Operaciones con funciones

##### B. Funciones polinómicas y racionales

1. La función cuadrática
  - a. Vértice
  - b. Intersecciones con los ejes
  - c. Gráfica
  - d. Aplicaciones
2. Funciones polinómicas
3. Funciones racionales
4. Ceros reales
  - a. División sintética
  - b. Teorema del factor
  - c. Ceros racionales
5. Números complejos

##### C. Funciones exponenciales y logarítmicas

1. Funciones inversas
2. Funciones exponenciales
  - a. Evaluación
  - b. Asíntotas y gráficas
  - c. Aplicaciones
  - d. Base e
3. Funciones logarítmicas
  - a. Cambio a forma exponencial
  - b. Dominio y asíntotas
  - c. Gráfica
4. Propiedades de los logaritmos
  - a. Base e

- b. Cambio de base
- 5. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas

## V. ACTIVIDADES

- A. Participación activa en conferencias y discusiones
- B. Ejercicios de práctica en el salón de clases
- C. Actividades de comunicación (lectura y redacción en el salón de clases)
- D. Uso de Tecnología Pertinente para interpretar y analizar datos.
- E. Solución de Problemas de Aplicación
- F. Aprendizaje colaborativo
- G. Diario Reflexivo
- H. Usar diferentes tipos de funciones para predecir eventos futuros.

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Puntuación	% de la Nota Final
Tres exámenes parciales	100 c/u	51%
Examen Final General Departamental	100	20%
Asignaciones	100	10%
Pruebas Cortas	100	10%
Actividades de evaluación diseñadas por el profesor como tiempo de uso de tutoriales, asistencia a clases, actividades	<u>100</u>	<u>9%</u>
<b>TOTAL</b>	<b>700</b>	<b>100%</b>

- A. La escala de notas será la siguiente:

90 - 100	A
80 - 89	B
65 - 79	C
55 - 64	D
0 - 54	F

## VII. NOTAS ESPECIALES

### A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la oficina del Consejero Profesional, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.

### B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el

Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año a la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

**C. Uso de dispositivos electrónicos**

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

**D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX**

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, George Rivera, Director de Seguridad, al teléfono 787-250-1912, extensión 2147, o al correo electrónico [grivera@metro.inter.edu](mailto:grivera@metro.inter.edu).

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ([www.inter.edu](http://www.inter.edu)).

**VIII. RECURSOS EDUCATIVOS**

**A. Libro de texto.**

Sharma, M. (2012). Precalculus, 5<sup>th</sup> ed ,Educo International. USA

**B. Recursos en Internet**

1. Khan Academy – Álgebra I: <http://es.khanacademy.org/math/algebra>
2. Khan Academy – Álgebra II: <http://es.khanacademy.org/math/algebra2>
3. Graphing Functions: <http://www.analyze-math.com/Graphing.html>
4. Graphing tool: Padowan Grapher for Windows: <http://www.padowan.dk/download/>
5. Math problems solution tool: Mathway: <https://www.mathway.com/>

**C. Recursos Audiovisuales**

Disponibles a través del portal de EDUCOSOFT (<http://www.educosoft.com>). En el sitio de EDUCOSOFT encontrará los tutoriales interactivos para cada tema del curso, una versión digital del texto y sistema de comunicación interna para comunicarse con el instructor.

**D.** Calculadora científica. Puede usar una calculadora gráfica. NO se permite el uso de ninguna calculadora gráfica que tenga CAS (como TI – 89 o equivalente)

**IX. Bibliografía**

**A. BIBLIOGRAFÍA**

- Stewart J. (2012). **Precálculo – Matemáticas para el Cálculo**. Sexta Edición. Thomson Editores. México.
- Blitzer. R. (2014). **Precalculus**. 5ta Edición. Pearson. Prentice Hall. New Jersey.
- Dugopolski M. (2012). **Precalculus: Functions and Graphs**. Fourth Edition Addison- Wesley. New York.
- Larson, R (2014). **Precalculus**. Ninth Edition. Brooks/Cole. Cengage Learning.
- Stewart J. (2012). **Precalculus: Mathematics for Calculus**. Fourth Edition. Brooks/Cole. California.
- Sullivan (2016). **Precalculus Plus My MathLab**. Tenth Edition. Pearson. Addison- Wesley. New York.
- Schultz E, Briggs, W; Cochran L. (2014). **Precalculus eText**. Pearson. Addison- Wesley. New York.