

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Facultad de Ciencias y Tecnología
Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
Programa Graduado en Computación Educativa

Prontuario

I. Información general

Titulo del Curso : Enseñanza apoyada por computadoras
Código y Número : ECMP 6160
Créditos : 3
Termino Académico :
Profesor :
Horas de Oficina :
Teléfono de la Oficina : (787) 250-1912 X 2230 (Metro),
Correo Electronico

II. Descripción

Estudio y aplicación de los métodos y técnicas de la enseñanza apoyada por computadoras: tutoriales, ejercitación y práctica, simulación y juegos de descubrimiento. Análisis e integración de elementos computadorizados en un currículo. Prácticas con lenguajes de autor. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: ECMP 5100, ECMP 5120 y ECMP 5200.

III. Objetivos

Se espera que al terminar el curso, el estudiante pueda:

1. Aplicarán los principios básicos de diseño instruccional al desarrollar módulos educativos.
2. Prepararán materiales educativos computadorizados mediante el uso del lenguaje Toolbook.

IV. Contenido temático

1. Modelos para el desarrollo de módulos computadorizados
2. Desarrollo de "storyboards"
3. Toolbook II Instructor -
 - o Jerarquía de objetos

- Escritura de libretos ("scripting")
- Inclusión de multimedia en módulos de Toolbook

4. Desarrollo de módulos computadorizados

5. Disponibilidad en el Web

V. Actividades

- Conferencia
- Materiales en el Web
- Correo electrónico
- Discusión de grupo
- Presentaciones electrónicas
- Presentación de ejemplos
- Prácticas supervisadas

VI. Evaluación

La nota final está basada en la siguiente distribución de puntos:

Presentación en PowerPoint contrastando dos modelos de diseño instruccional aplicado al desarrollo de módulos computadorizados	50 puntos	16.67 %
Desarrollo de un storyboard para el desarrollo de una unidad tutorial computadorizada	100 puntos	33.33 %
Proyecto de creación de una unidad tutorial computadorizada desarrollado en Toolbook	150 puntos	50 %
Total	300 puntos	100 %

Rúbrica para la Evaluación del "storyboard" y el proyecto final del curso:

Facilidad de uso	1	2	3	4	NA
Instrucciones al usuario están claras					
Las áreas funcionales están bien definidas y son consistentes					
El módulo no tiene errores de programación					
Calidad técnica	1	2	3	4	NA
Las gráficas y animaciones se usan de modo adecuado					
Los sonidos se usan en forma adecuada					
La retroalimentación ofrecida es adecuada					

Calidad pedagógica	1	2	3	4	NA
Los objetivos están bien definidos					
El contenido está en concordancia con los objetivos					
La evaluación está en concordancia con el contenido y los objetivos					
El interés del estudiante se mantiene					

VII. Notas especiales

VIII. Notas especiales

- (1) Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.
- (2) El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B. 2 del Reglamento General de Estudiantes.
- (3) El uso del celular o cualquier otro dispositivo de comunicación equivalente incluyendo Bluetooth, Blackberries, Palms, iPods y equivalentes, está terminantemente prohibido durante la clase, especialmente durante los exámenes. Su atención es fundamental durante el período en el cual permanece en el salón de clase. Si necesita mantener prendido el celular durante la clase, debe estar en modo silente o vibración de manara que no interrumpa la clase o al profesor. En caso de que se active, si es imprescindible contestarlo, deberá salir del salón de clases SIN INTERRUMPIR. (No aplica para el curso en línea). Los teléfonos o dispositivos de comunicación No se usarán como calculadoras en los exámenes.

IX. Recursos educativos

Libro de texto

Rhodes, J. y Bell, C. (2001). The Toolbook Companion: Solutions, Techniques, Expert Information, and Open Script Tips. Denver, CO: Platte Canyon Press.

Recursos

Lecturas, ejemplos y enlaces a tutoriales en línea publicados en el servidor institucional de WebCT.

X. Bibliografía

Dick, W., Carey, L. y Carey, J.O. (2000). The Systematic Design of Instruction (5ta Edición). Reading, MA: Addison Wesley.

Hustedde, S. (1995). Developing with Assymetrix Toolbook: Applied Programming Theory. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.

Kruse, K. y Keil, J. (1999). Technology-Based Training: The Art and Science of Design, Development, and Delivery. New York, NY: Jossey-Bass/John Wiley & Sons.

Niederst, J. (2001). Web Design in a Nutshell. Cambridge, MA: O'Reilly & Associates.

Rahman, S. M. [Editor] (2002). Interactive Multimedia Systems. Hershey, PA: Idea Group Publishing.

Richey, R. C., Fields, D. C. y Foxon, M. (2001). Instructional Design Competencies: The Standards (3era Edición). ERIC Clearinghouse on Information and Technology.

Reiser, R. A. y Dempsey, J. V. (Editors) (2001). Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Enlaces electrónicos para los recursos

Todos los libros citados en esta página pueden ser adquiridos a través de la Internet yendo a servicios como:

Abe books	http://www.abebooks.com/
Alibris	http://www.alibris.com
Amazon	http://www.amazon.com
Barnes & Noble	http://www.BarnesandNoble.com
Blackwells	http://www.blackwell.com/
Books a Million	http://www.booksamillion.com/

Borders	http://www.borders.com
Ebay	http://buy.ebay.com/books
Isbn.nu	http://isbn.nu
Powell's Books	http://www.powells.com/ http://eBay.com

Revisado el 27 de julio de 2009 por Prof. Dr. Ángel Luis Caraballo Ríos