

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Facultad de Ciencias y Tecnología
Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas

Prontuario

I. Información general

Título del Curso	:	Diseño y evaluación de programados educativos
Código y Número	:	ECMP 5105
Créditos	:	3
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
	:	
Teléfono de la Oficina	:	(787) 250-1912 X 2230 (Metro), 3010 (CECCI)
Correo Electrónico	:	

II. Descripción

Aplicación de los fundamentos del diseño de la instrucción y su aplicación al desarrollo y evaluación de materiales educativos computadorizados y comparación de diversos modelos de diseño. Incluye técnicas para la evaluación de programas y equipos computadorizados. Examen de investigaciones recientes que ayuden a promover técnicas modernas de diseño y evaluación de programados (“software”) educativos.

III. Objetivos

Se espera que al terminar el curso, el estudiante pueda:

1. Explorar los componentes principales del desarrollo de la instrucción.
2. Diseñar un módulo de instrucción computadorizado.
3. Seleccionar programas educativos.
4. Seleccionar equipo computadorizado.

IV. Contenido temático

- A. Introducción al curso
- B. Teorías del aprendizaje
- C. Maximizando el aprendizaje

1. Estilos de aprendizaje

- 2. Motivación
- 3. Objetivos

D. Diseño de la instrucción

- 1. Definición

E. Principios del diseño de la instrucción

F. Modelos de diseño de la instrucción

- 1. Modelo Alessi-Trollip
- 2. Modelo Cennamo-Kalk
- 3. Modelo Gagné, Wager, Golas, & Keller

G. Evaluación de programas

H. Evaluación de equipo

V. Actividades

1. Enseñanzas

- a. Presentaciones electrónicas (on-line)
- b. Materiales en el Web
- c. Correo electrónico
- d. Ejercicios de aplicación
- e. Lecturas suplementarias

2. Calidad Total y "assessment"

- a. Examen

VI. Evaluación

La nota final está basada en la siguiente distribución de puntos:

Tareas	Puntuación	Porcentaje
Bibliografía Anotada	100 puntos	25 %
Examen	100 puntos	25 %
Evaluación Software/ Hardware	100 puntos	25 %
Trabajo final: Storyboard/Flujograma Módulo de la Instrucción	100 puntos	25 %
Valor Total:	400 puntos	100 %

El sistema de calificaciones que se utilizará será el establecido por la Universidad Interamericana de Puerto Rico:

100	-	90	A
89	-	80	B
79	-	70	C
69	-	0	F

VII. Notas especiales

- (1) Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.
- (2) El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B. 2 del Reglamento General de Estudiantes.
- (3) El uso del celular o cualquier otro dispositivo de comunicación equivalente incluyendo Bluetooth, Blackberries, Palms, iPods y equivalentes, está terminantemente prohibido durante la clase, especialmente durante los exámenes. Su atención es fundamental durante el período en el cual permanece en el salón de clase. Si necesita mantener prendido el celular durante la clase, debe estar en modo silente o vibración de manara que no interrumpa la clase o al profesor. En caso de que se active, si es imprescindible contestarlo, deberá salir del salón de clases SIN INTERRUMPIR. (No aplica para el curso en línea). Los teléfonos o dispositivos de comunicación No se usarán como calculadoras en los exámenes.

A. Netetiquette (enlaces):

Net Etiquette

<http://www.atra-tr.org/netetiquette.htm>

Netetiquette Home Page
<http://www.albion.com/netiquette/>

Information Ethics Tutorial
<http://www.lib.unc.edu/instruct/copyright/>

Web Resources
http://72.3.232.111/pinetrylibrary/classpage.php?page_id=2237

Our Thoughts on Email "NetEtiquette"
<http://www.maruhon.com/emailfull.htm>

B. Requisitos de los materiales del curso

Todo estudiante deberá de comprar el libro de texto ya que este lo necesitará para desarrollar e interactuar en los foros. Este curso requiere que el estudiante tenga accesible una computadora con Internet y Microsoft Office.

C. Requisitos del curso

Es responsabilidad del estudiante:

- Tener los programas requeridos para la realización de las tareas.
- Cumplir con las fechas estipuladas
- Cumplir con el reglamento general del estudiante
- Leer: el Manual del Estudiante, los enlaces de Netetiquette, tutorial de Blackboard
- Si confronta algún problema con Blackboard comunicarse con el Sr. Jairo Pulido, Director Centro de Aprendizaje a Distancia y Desarrollos Tecnológicos al teléfono (787) 250-1912 extensión 2387, 3387, correo electrónico: jpulido@metro.inter.edu o webmaster@metro.inter.edu.

Portal de apoyo a estudiantes y facultad de la Universidad Interamericana de Puerto Rico: <http://adistancia.inter.edu/webct/>

D. Medios de comunicación

Al ser éste un curso en línea es importante que nos mantengamos comunicados semanalmente para que conste tu participación en la clase. Para ello los estudiantes deberán entrar al curso en Blackboard por lo menos tres veces a la semana. En el calendario del curso tendrán todas las actividades que se realizarán semanalmente.

Para comunicarse con el profesor podrán dejarle mensajes privados usando la herramienta de correo electrónico que contiene el curso. Para este curso, el/la profesor/a prefiere que los estudiantes se comuniquen con él/ella a través de esta herramienta en el curso de Blackboard. La dirección oficial de correo electrónico del/de la profesor/a, debe usarse sólo en caso de emergencia.

Si se desea hacer alguna pregunta en algún foro público de manera que el profesor o alguno de los compañeros la pueda contestar, entonces se debe usar la herramienta de foros de discusión, en el *Foro: Panchita's Vitual*. Es importante que se entre a esta herramienta semanalmente por si acaso hay alguna pregunta que usted pueda ayudar a contestar o por si el profesor ha postado alguna pregunta para discutirla entre los estudiantes.

El curso también tiene una herramienta para hacer charlas electrónicas ("chats"). Esta herramienta puede usarse también entre los estudiantes o entre los estudiantes y el profesor. Para poder usar esta herramienta es necesario que los participantes se pongan de acuerdo para estar todos conectados a la vez en una fecha, hora y cuarto de charla específicos. Cuando el profesor crea conveniente utilizar esta herramienta, podrá un anuncio en el calendario del curso. Si los estudiantes quieren usarla por su cuenta, pueden ponerse de acuerdo a través del correo electrónico o de algún foro de discusión.

E. Exámenes custodiados, ver enlace

http://www.metro.inter.edu/distancia/acceder_distancia.htm

VIII. Recursos educativos

Libro de texto

Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C. & Keller, J. M. (2005). *Principles of Instructional Design*. 5th ed. Belmont, CA. Wadsworth/Thomson. (ISBN: 0534582842).

Recursos y materiales

1. Profesor del curso
2. Lecturas On-line
3. Blackboard
4. Enlaces del Web
5. Libro de texto
6. Presentaciones

Referencias electrónicas

Instructional Design Methodologies and Techniques

http://www.dean.usma.edu/math/activities/cape/Instructional_Models/i_sd_homepage.html

Application Software Design Guidelines: Specific Design Guidelines ...

http://park.org/Guests/Trace/pavilion/spec_gl.htm

Principles of Online Design Checklist

<http://www.fgcu.edu/onlinedesign/checklist.html>

Guidelines for the design of educational software

<http://www.dental.pitt.edu/informatics/edswstd/title.htm>

Courseware Engineering - an overview of the courseware development process

<http://www.keele.ac.uk/depts/aa/landt/lt/docs/atceng.htm>

Standards/Benchmarks

<http://www.madison.k12.wi.us/toki/standard.htm>

Bibliografía Anotada

<http://www.sg.inter.edu/cai/destrezas/anotada/anotada.PPT>

Objetivos instruccionales

<http://www.fortunecity.com/meltingpot/eagle/351/>

APA Formatting and Style Guide

<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Formato APA – quinta edición

http://www.uninorte.edu.co/observatorio/documentos/Apa_Edicion5.pdf

IX. Bibliografía

Alessi, S.M., Trollip, S.R. (2000). Multimedia for Learning: Methods and Development. 3rd Ed. NJ. Prentice Hall Inc. (ISBN: 0205276911).

Cennamo, K. & Kalk, D. (2005). Real World Instructional Design. Belmont, CA. Wadsworth/Thomson. (ISBN: 0534642675).

Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2007). e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. 2nd ed. Pfeiffer. ISBN-10: 0787986836.

Grabe, M. & Grabe, C. (2004). *Integrating Technology for Meaningful Learning*. 4th ed. New York, NY: Houghton Mifflin Company. (ISBN: 0618305807).

- Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (2008). *The Systematic Design of Instruction*. 7th ed. Allyn & Bacon. ISBN-10: 0205585566.
- Gronlund, N.E. & Susan M. Brookhart, S.M. (2008). *Gronlund's Writing Instructional Objectives*. 8th ed. Prentice Hall. ISBN-10: 0131755935.
- Gupta, K. (2007). *A Practical Guide to Needs Assessment (Essential Knowledge Resource)*. 2nd ed. Pfeiffer. ISBN-10: 0787982725.
- Hannafin, M. J. & Kyle L. Peckx, K. L. (1997). *Design Development and Evaluation of Instructional Software*. MacMillan Pub Co. (ISBN: 0023499907).
- Hays, R.T. (2008). *Quality Instruction: Building and Evaluating Computer-Delivered Courseware*. Universal Publishers. ISBN-10: 1599429985.
- Morrison, G. R. (2010). *Designing Effective Instruction*. 6th ed. Wiley. ISBN-10: 0470522828.
- Morrison, G. R., Lowther, D.L. (2009). *Integrating Computer Technology into the Classroom: Skills for the 21st Century*. 4th ed. Allyn & Bacon. ISBN-10: 0135145295.
- Reigeluth, C.M. & Carr-chellman, A.A. (2009). *Instructional-Design Theories and Models, Volume III*. Routledge. ISBN-10: 0805864563.
- Reiser, R. & Dempsey, J.V. (2006). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. 2nd ed. Prentice Hall. ISBN-10: 0131708058.

Nota: Se ha solicitado que los libros citados en la bibliografía sean adquiridos por la biblioteca del Recinto Metropolitano.

Enlaces electrónicos para los recursos

Todos los libros citados en esta página pueden ser adquiridos a través de la Internet yendo a servicios como:

Abe books	http://www.abebooks.com/
Alibris	http://www.alibris.com
Amazon	http://www.amazon.com
Barnes & Noble	http://www.BarnesandNoble.com
Blackwells	http://www.blackwell.com/
Books a Million	http://www.booksamillion.com/
Borders	http://www.borders.com

Ebay	http://buy.ebay.com/books
Isbn.nu	http://isbn.nu
Powell's Books	http://www.powells.com/
	http://eBay.com

Revisado el 2 de agosto de 2010 por Prof. Irma G. Álvarez Torres