

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE COMPUTADORAS Y MATEMÁTICAS
BACHILLERATO CIENCIAS DE COMPUTADORAS**

PRONTUARIO

I. INFORMACION GENERAL

Título del Curso	:	PROGRAMACIÓN WEB CON BASES DE DATOS
Código y Número	:	COMP 3015
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Lugar y Horas de Oficina:	:	
Teléfono de la Oficina	:	(787)250 – 1912 ext. 2230
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Integración de bases de datos y páginas dinámicas en el desarrollo de programas para el WEB. Programación de formularios para captura, validación y presentación de datos. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio. Requisito: COMP 2800.

III. META, OBJETIVO Y COMPETENCIA

Meta 2: Promover la comprensión del proceso de solución de problemas en las áreas de las Ciencias de Computadoras.

Objetivo 2: Analizar soluciones de problemas relacionados con la disciplina.

Competencia 2: Demostrar conocimiento de los procesos para el desarrollo de sistemas informáticos, incluidas bases de datos y redes informáticas.

IV. OBJETIVOS

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Desarrollar programas que integran bases de datos en páginas Web dinámicas.
2. Programar formularios para capturar, validar y presentar datos.
3. Analizar las diferencias entre la programación en la parte del cliente y en la parte del servidor.
4. Implementar aplicaciones de procesamiento de datos comerciales en entornos cliente-servidor.
5. Manifestar una actitud crítica y creativa hacia la programación Web.

V. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Aplicaciones comerciales para el WEB.
 - 1.1. Características de las aplicaciones comerciales
 - 1.2. Componentes del Ciclo De Vida Del Desarrollo De Un Sistema: (SDLC)

2. Lenguajes de programación para el WEB *Scripting* en las aplicaciones comerciales
 - 2.1. Características de los lenguajes de programación *scripting*
 - 2.2. Diferentes lenguajes de programación *scripting* para seleccionar el más adecuado.
 - 2.3. Aplicaciones comerciales mediante programación *scripting*.

3. Las diferencias entre la programación a servicios a clientes y de servicios a servidores
 - 3.1. Características de los servicios a clientes y servicios a servidores
 - 3.2. Diferencias entre la programación de servicios a clientes y servicios a servidores

4. Aplicaciones de procesamiento de datos comerciales en entornos cliente-servidor.
 - 4.1. Características de la captura, validación y presentación de datos en aplicaciones comerciales.
 - 4.2. Aplicaciones de procesamiento de datos comerciales.
 - 4.3. Aplicaciones de procesamiento de datos en un ambiente cliente/servidor.

VI. ACTIVIDADES

1. Conferencias por el profesor
2. Ejercicios de práctica
3. Discusión de lecturas y ejercicios
4. Ejercicios de aplicación
5. Autoevaluación
6. Trabajo colaborativo
7. Uso de estrategias de Calidad Total y "Assessment":

VII. EVALUACIÓN

Criterio	Puntuación	% de la Nota Final
Examen #1	100	30
Examen #2	100	30
Examen #3	100	30
Asignaciones	100	10
Total	400	100

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la oficina de la consejera profesional, la doctora María de los Ángeles Cabello, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria, Ext. 2306. Email mcabello@metro.inter.edu

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de

que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar el Sr. George Rivera, Director Oficina de Seguridad al teléfono (787) 250-1912, extensión 2262, o al correo electrónico griverar@metro.inter.edu

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

IX. RECURSOS EDUCATIVOS

Deitel, Paul J. (2012). *Internet & World Wide Web: How to Program 5ed.* NJ: Prentice Hall.

X. BIBLIOGRAFÍA

Duckett, Jon. (2012). *Beginning HTML, XHTML, CSS, and JavaScript [electronic resource]*. Wiley Publishing.

Eugene, Liang Yuxian. (2010). *JavaScript testing [electronic resource]: beginner's guide; test and debug JavaScript the easy way.* Packt.

Morris, Terry. (2011). *Web development and design foundations with XHTML.* Addison-Wesley.

Nanda, Ashwani. (2011). *Hands-on Microsoft SQL Server 2008 integration services [electronic resource]*. McGraw-Hill.

Pollock, John. (2010). *JavaScript: A Beginner's Guide.* McGraw Hill.

St. Cyr, Ken. (2010). *Microsoft Exchange Server 2010 administration instant refence [electronic resource]*. Wiley Pub.

Wilton, Paul. (2010). *Beginning JavaScript [electronic resource]*. Wiley.