



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
 RECINTO METROPOLITANO  
 FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
 CLÍNICA DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

## PRONTUARIO

### I. INFORMACION GENERAL

Título del curso	:	Fundamentos en el Cuidado Sicosocial
Código y Número	:	NURS 2361
Créditos	:	Tres (3)
Término académico	:	
Profesor	:	
Horas de oficina	:	
Número de teléfono oficina	:	(787) 250-1912 ext. 2159,2202
Correo Electrónico:		

### II. DESCRIPCIÓN

Discusión de los modelos teóricos, principios y conceptos de enfermería sicosocial. Descripción de las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia. Incluye los conceptos de neuroanatomía, neurofisiología, ético-legales, investigación y comunicación. Requisitos: NURS 2233 y 2141. Concurrente con NURS 2351, 2362 y 2970.

### III. OBJETIVOS TERMINALES

1. Describir los conceptos básicos y teóricos de enfermería psicosocial, los fundamentos de la práctica en la comunidad a nivel micro y macro en la sociedad. (patient center care)
2. Explicar la disfunción psicosocial del adulto utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia. (nursing process)
3. Integrar los conceptos de neuroanatomía y neurofisiología en la práctica de enfermería psicosocial. (Illness/ wellness)
4. Examinar los estándares éticos y la toma de decisiones que impactan la práctica de enfermería psicosocial. (safety)
5. Examinar los niveles de comunicación, modelos, procesos y las destrezas de comunicación terapéutica. (communication)
6. Evaluar la práctica de la enfermería psicosocial con base en evidencia. (research)
7. Describir el punto de enfoque de la competencia cultural en el cuidado de enfermería psiquiátrica. (Patient center care)

8. Aplicar el modelo TEAM STEPPS y metas de seguridad en el cuidado de enfermería con el paciente psiquiátrico. (leadership)

### **COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO QUE ATIENDEN EN ESTE CURSO:**

1. Aplica destrezas de pensamiento crítico mientras ofrece cuidado directo básico, seguro, efectivo, a tiempo y equitativo, a pacientes/clientes utilizando el proceso de enfermería como base para la toma de decisiones.
2. Ofrece cuidado centrado en el paciente/s / cliente/s considerando sus necesidades, valores, preferencias, y percepciones culturales.
3. Demuestra competencias en intervenciones terapéuticas basadas en evidencia, guiadas por la facultad de enfermería, mientras ofrece cuidado de enfermería a los adultos para la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud en escenarios estructurados.
4. Inicia el uso de comunicación verbal y no verbal efectiva, incluyendo uso de tecnología de la información para ofrecer cuidados de calidad a paciente/cliente y al equipo multidisciplinario.
5. Aplica conocimientos basados en evidencia para los procesos de toma de decisiones, guiado por la facultad de enfermería, al ofrecer cuidado al paciente/cliente adulto dentro del contexto de su familia.
6. Demuestra las características básicas de liderazgo y manejo dentro del trabajo en equipo de enfermería, para facilitar la seguridad del paciente y la calidad del cuidado. Implementa conductas que demuestran responsabilidad y compromiso con el aprendizaje de la profesión.

## **IV. CONTENIDO**

### **A. Unidad I: Conceptos básicos de enfermería psicosocial**

1. “Joint Commission National Patient Safety Goals (NPSG)”
  - a. Meta #1 – Aumentar la seguridad en la identificación del paciente
  - b. Meta #2 – Aumentar la comunicación efectiva en el equipo de salud
  - c. Meta #3 – Aumentar la seguridad al utilizar los medicamentos
  - d. Meta #8 – Asegurar la seguridad en la administración de medicamentos a través del cuidado continuo
  - e. Meta #9 – Reducir los riesgos en el paciente como resultado de las fallas
  - f. Meta #13 – Involucrar al paciente de forma activa en su cuidado como una estrategia de seguridad
  - g. Meta #15 – La organización identifica los riesgos de seguridad inherentes a la condición del paciente. (suicidio)

2. El “Institute of Healthcare Improvement (IHI) Interventions” establecido para la seguridad y prevención de daño al paciente – (ver estudios relacionados a este curso)
  - a. Respuesta Rápida del Equipo de Salud
    - 1) Prevenir eventos adversos en la administración de drogas
  - b. El “Institute of Medicine Core Competencies for Health Professionals”
    - 1) Proveer el cuidado centrado en el cliente
    - 2) Colaborar con el equipo interdisciplinario de salud
    - 3) El uso de SBAR
    - 4) Implementar la práctica basada en la evidencia
      - i. Indicadores de pensamiento crítico -
    - 5) Usar el concepto de calidad en el cuidado del paciente
    - 6) El uso de la informática en el cuidado del paciente
3. Cuidado de enfermería psicosocial
  - a. Conceptos generales
  - b. Issues de salud
    - 1) Seguridad
      - i. Accidentes (prevención de caídas)
      - ii. Seguridad al conducir
      - iii. Seguridad y cumplimiento en la medicación
  - c. Competencia cultural / CLAS standards
    - 1) Definiciones y conceptos generales
    - 2) Cuidado de salud y disparidad en servicios
    - 3) Competencia cultural
4. Educación al paciente
5. Promoción de la salud mental y prevención de la enfermedad
  - a. Modelos de prevención
  - b. Estimado
  - c. Planificación e implementación
  - d. Evaluación
6. Conceptos Principales
  - a. Salud mental
  - b. Enfermedad mental
7. Intervención en crisis
  - a. Características en una crisis
  - b. Estimado
  - c. Evaluación
  - d. Escenarios para manejo de crisis
  - e. Modelo de intervención

**B. Unidad II: Modelos teóricos de enfermería psicosocial, tendencias y teorías básicas.**

1. Perspectiva histórica
  - a. Evolución de la salud mental en enfermería
  - b. Dilemas y tendencias en enfermería psicosocial
2. Teorías del comportamiento humano
  - a. Espiritualidad
  - b. Modelo Psicoanalítico (Freud's)
  - c. Modelo Cognitivo (Beck's)
  - d. Modelo Humanístico (Roger's)
  - e. Modelo Conductual (Watson's)
  - f. Modelo de terapia de Enfermería (Peplau's)
3. Proceso de Comunicación
4. Evaluación Multiaxial DSMV-TR vs DSM V
  - a. Eje I- Trastornos clínicos
  - b. Eje II- Trastornos de Personalidad y Retraso mental
  - c. Eje III - Enfermedades médicas
  - d. Eje IV- Problemas psicosociales y ambientales
  - e. Eje V- Evaluación de la actividad global Proceso de Enfermería:
    - 1) La persona como cliente
    - 2) Fases del Proceso de Enfermería
    - 3) Lenguaje estandarizado:
      - i. NANDA
      - ii. NOC
      - iii. NIC
5. Práctica de Salud Mental en Enfermería basado en la evidencia
6. Guías sobre el cuidado del paciente adulto con disfunción psicosocial
  - a. Usar la evidencia basada en la práctica de enfermería escribiendo preguntas clínicas usando el formato PICO

### **C. Unidad III: Evidencia psicosocial basado en enfermería y contexto ético.**

1. La relación terapéutica entre el cliente y el profesional de enfermería
  - a. Auto percepción
2. Auto conocimiento
3. Fases en la relación de el cliente y el profesional de enfermería
4. Componentes de la relación terapéutica
5. Barreras en la relación terapéutica
6. Estándares éticos:
  - a. Contexto ético
  - b. Estándares éticos
  - c. Tratamiento involuntario
  - d. Dilemas éticos
  - e. Derechos del paciente

7. Leyes relacionadas con la salud mental
  - a. Ley 408
  - b. Ley 177
  - c. Ley 54
  - d. Ley HIPAA
  - e. Ley ADA

**D. Unidad IV- Integración de los conceptos de neuroanatomía y neurofisiología en la práctica de enfermería psicosocial.**

1. Estructura y función del cerebro
  - a. Cerebro
    - 1) Hemisferio dominante
    - 2) Hemisferio no dominante
    - 3) Cuerpo caloso
    - 4) Corteza cerebral
    - 5) Lóbulos frontales
    - 6) Lóbulos parietales
    - 7) Surco central
    - 8) Lóbulos temporales
    - 9) Surco lateral
    - 10) Lóbulos occipitales
  - b. Diencefalo
    - 1) Tálamo
    - 2) Glándula pineal
    - 3) Hipotálamo
  - c. Tronco del encéfalo
    - 1) Mesencéfalo
    - 2) Protuberancia
    - 3) Bulbo raquídeo
    - 4) Formación reticular
  - d. Ganglios basales
  - e. Sistema límbico
    - 1) Hipocampo
    - 2) Amígdala
    - 3) Fórnix
  - f. Cerebelo
  - g. Ventrículos
  - h. Líquido cefalorraquídeo
  - a. Barreras hematoencefálica y sangre- LCR
2. Neurotransmisores y neuromoduladores en el cerebro
  - a. Aminas
  - b. Monoaminas
    - 1) Norepinefrina (NE)
    - 2) Dopamina (DA)

- 3) Serotonina (5-HT)
- 4) Melatonina
- c. Acetilcolina
- d. Aminoácidos
  - 1) Glutamato
  - 2) Acido gamma-aminoburrítico (GABA)
- e. Péptidos
- f. Técnicas de neuroimagen
- g. Ritmos circadianos
- h. Sueño
- i. Psiconeuroinmunología
- j. La nueva genética

**E. Unidad V- La aplicación del Proceso de Enfermería basado en evidencia con el cliente adulto que manifiesta disfunción psicosocial.**

**1. Desórdenes afectivos en ansiedad.**

- a. Continuum de las respuestas a la ansiedad
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Estimación de los factores estresantes
  - 5) Mecanismos de ajuste
- c. Trastornos de ansiedad
  - 1) Ansiedad generalizada (TAG)
  - 2) Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
  - 3) Trastorno de angustia con o sin agorafobia
  - 4) Trastorno por estrés postraumático
  - 5) Fobia social
  - 6) Fobias específicas
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- e. Manejo farmacológico

**2. Respuestas psicofisiológicas y trastornos somatomorfos y del sueño**

- a. Continuum de las respuestas psicofisiológicas
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Valoración de los factores estresantes

- 5) Mecanismos de defensa
- c. Trastorno somatoforme
  - 1) Somatización
  - 2) Conversión
  - 3) Hipocondría
  - 4) Dismórfico corporal
  - 5) Dolor
- d. Trastorno del sueño
  - 1) Insomnio primario
  - 2) Hipersomnía primaria
  - 3) Narcolepsia
  - 4) Trastorno del sueño relacionado con la respiración
  - 5) Trastorno del ciclo circadiano
- e. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- f. Manejo farmacológico

### 3. Respuestas ante el autoconcepto y trastornos disociativos

- a. Continuum de las respuestas ante el autoconcepto
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Estimación de los factores estresantes
  - 5) Mecanismos de defensa
- c. Problema de identidad
- d. Amnesia disociativa
- e. Trastorno de identidad disociativo (personalidad múltiple)
- f. Trastorno de despersonalización
- g. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- h. Manejo farmacológico

### 4. Respuestas emocionales y trastornos del estado de ánimo

- a. Continuum de las respuestas emocionales

- 1) Reacciones de duelo
- 2) Depresión
- 3) Manía
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Mecanismos de defensa
- c. Trastornos del estado de ánimo
  - 1) Bipolar I
  - 2) Bipolar II
  - 3) Ciclotímico
  - 4) Depresivo mayor
  - 5) Distímico
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- e. Manejo farmacológico

**6. Respuestas de autoprotección y conducta suicida:**

- a. Continuum de las respuestas de autoprotección
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Mecanismos de defensa
- c. Diagnósticos relacionados
  - 1) Trastorno de ansiedad
  - 2) Trastorno bipolar
  - 3) Trastorno depresivo mayor
  - 4) Incumplimiento terapéutico
  - 5) Esquizofrenia
  - 6) Consumo de sustancias
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
  - 7) Manejo farmacológico
- e. Manejo farmacológico



**7. Respuestas neurobiológicas, esquizofrenia y trastornos psicóticos**

- a. Continuum de las respuestas neurobiológicas
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Mecanismos de defensa
- c. Trastornos
  - 1) Esquizofrenia
    - i. Paranoide
    - ii. Desorganizado
    - iii. Catatónico
    - iv. Indiferenciado
    - v. Residual
  - 2) Trastorno esquizofreniforme
  - 3) Trastorno esquizoafectivo
  - 4) Trastorno delirante
  - 5) Trastorno psicótico breve
  - 6) Trastorno psicótico compartido
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
  - 7) Manejo farmacológico
- e. Manejo farmacológico

**8. Respuestas sociales y trastornos de la personalidad**

- a. Continuum de las respuestas sociales
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes desencadenantes
  - 4) Mecanismos de defensa
- c. Trastornos de la personalidad
  - 1) Paranoide
  - 2) Esquizoide
  - 3) Esquizotípico
  - 4) Antisocial
  - 5) Límite de la personalidad
  - 6) Histriónico
  - 7) Narcisista
  - 8) Evitación

- 9) Dependencia
- 10) Obsesivo-compulsivo
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- e. Manejo farmacológico

## 9. Respuestas cognitivas y trastornos mentales

- a. Continuum de las respuestas cognitivas
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Factores estresantes
  - 4) Mecanismos de defensa
- c. Trastornos
  - 1) Delirium debido a enfermedad general
  - 2) Delirium inducido por sustancias
  - 3) Demencia
  - 4) Demencia vascular
  - 5) Demencia de tipo Alzheimer
  - 6) Demencia debida a otras enfermedades médicas generales
  - 7) Trastorno amnésico debido a enfermedad médica general
  - 8) Trastorno amnésico persistente inducido por sustancias
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- e. Manejo farmacológico

## 10. Respuestas mediadas por sustancias químicas y alteraciones relacionadas con su consumo

- a. Continuum de las respuestas mediadas por sustancias químicas
- b. Valoración
  - 1) Detección selectiva del abuso de sustancias
  - 2) Conductas relacionadas con el abuso y la dependencia
  - 3) Doble diagnóstico
  - 4) Factores predisponentes
  - 5) Factores estresantes precipitantes
  - 6) Evaluación de los factores precipitantes

- 7) Mecanismos de defensa
- c. Diagnósticos
  - 1) Abstinencia del alcohol
  - 2) Abstinencia de cocaína
  - 3) Abuso de cannabis
  - 4) Abuso de cocaína
  - 5) Abuso del alcohol
  - 6) Dependencia de cannabis
  - 7) Dependencia de cocaína
  - 8) Dependencia del alcohol
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- f. Manejo farmacológico

#### 11. Trastornos de la conducta alimentaria y respuestas de regulación del apetito\

- a. Continuum de las respuestas de regulación del apetito
- b. Valoración
  - 1) Conductas
  - 2) Factores predisponentes
  - 3) Evaluación de los factores predisponentes
  - 4) Mecanismos de defensa
- c. Trastornos
  - 1) Anorexia nerviosa
  - 2) Bulimia nerviosa
  - 3) Trastorno alimentario compulsivo
- d. Proceso de Enfermería
  - 1) Estimado
  - 2) Diagnóstico – NANDA
  - 3) NIC
  - 4) NOC
  - 5) Intervenciones
  - 6) Evaluación
- e. Manejo farmacológico

## V. ACTIVIDADES

- B. Conferencia
- C. Discusiones de grupo grande y pequeño
- D. Guías de estudio
- E. Ayudas visuales

- F. Asignación de lecturas
- G. Investigación en la internet de sitios recomendados
- H. Discusiones de video clips
- I. Presentaciones en Power Point
- J. E- porfolio
- K. ATI
- L. NLN
- M. PICO
- N. Matrix
- O. Concept map
- P. Assessment cultural

## VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	PUNTOS	% de NOTA FINAL
Exámenes parciales (3)	300 PUNTOS (100 puntos cada uno)	45 %
Asignaciones semanales	100 PUNTOS	15 %
Examen FINAL	100 PUNTOS	25 %
Proyecto de Práctica Basada en Evidencia	100 PUNTOS	10 %
Asistencia y participación	100 PUNTOS	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>700 PUNTOS</b>	<b>100 %</b>

## VII. NOTAS ESPECIALES

### A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina de Orientación Universitaria del Recinto. Este proceso debe llevarse a cabo mediante el registro correspondiente en la oficina del **Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos**. Su oficina está ubicada en el Programa de Orientación Universitaria en el primer piso del Recinto. Su correo electrónico es: **jrodriguez@metro**.

También puede llamar al teléfono: 787-250-1912, EXT. 2306

### B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión del estudiante de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

### C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

### D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, George Rivera, Director de Seguridad, al teléfono 787-250-1912, extensión 2147, o al correo electrónico [grivera@metro.inter.edu](mailto:grivera@metro.inter.edu).

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ([www.inter.edu](http://www.inter.edu)).

## VIII- RECURSOS EDUCATIVOS

### Libro de Texto

Stuart, G. & Laraira, M. (2013). Principles and practice of psychiatric nursing (10th.). St. Louis: Mosby.

### Lecturas Requeridas

American Psychiatric Association. (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM V. Barcelona: Masson, S.A.

American Psychiatric Association. (2013) DSM-V Diagnostic and statistical manual of mental disorders-Text Revision. (7<sup>th</sup> ed.) Washington, DC: American Psychiatric Association.

Patton K. T. & Thibodeau, G. A. (2012). *Anatomy and Physiology*. 8<sup>th</sup> Ed. St. Louis, MO: Elsevier

Silvestri, L.A. (2014). Saunders Comprehensive Review for the NCLEX-RN Examination. 6<sup>th</sup> Ed. St. Louis:

Hamilton , Harper, & Moore (2012) Nursing documentation using electronic health records. Mc-Graw hill

## Web Sites

### Práctica Basada en la Evidencia (EBP)

- Cochrane (Gold Standard for EBP): [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)
- EBP- An Interprofessional Tutorial:  
<http://www.biomed.lib.umn.edu/learn/ebp/mod01/index.html>
- Basic Introduction to Evidence-Based Practice Resources:  
<http://libguides.hsl.washington.edu/ebpintro>
- Clinical Practice Guidelines: <http://www.guideline.gov/>
- Melnyk BM, Fineout-Overholt E, et al. Evidence-based practice: step-by-step. 12 article (CE) series in American Journal of Nursing which overviews EBP for nurses:  
<http://journals.lww.com/ajnonline/pages/collectiondetails.aspx?TopicalCollectionId=10>
- TRIP Database (Turning Research into Practice):  
<http://www.tripdatabase.com/>
- SUM Search2: <http://sumsearch.org/>

### Informática

- The T.I.G.E.R Initiative  
[http://www.tigersummit.com/uploads/3.Tiger.Report\\_Competencies\\_final.pdf](http://www.tigersummit.com/uploads/3.Tiger.Report_Competencies_final.pdf)

### Cuidado centrado en el paciente

- Picker Institute [www.pickerinstitute.org](http://www.pickerinstitute.org)
- Cultural competence [www.thinkculturalhealth.org](http://www.thinkculturalhealth.org)
- Patient-Centered Outcomes Research Institute : <http://www.pcori.org/>

### Mejoramiento de la calidad

- Institute healthcare improvement [www.ihl.org](http://www.ihl.org)

### Seguridad

- 2014 Patient Safety Goals [www.jointcommission.org](http://www.jointcommission.org)
- Health Care-Associated Infections (HAI) Portal:  
<http://www.jointcommission.org/hai.aspx>
- Comprehensive Unit-based Safety Program (CUSPS) Toolkit Modules:  
<http://www.ahrq.gov/professionals/education/curriculum-tools/cusptoolkit/index.html>
- The Science Improving Patient Safety video:  
[http://www.youtube.com/watch?v=jxxkz-WeV\\_w](http://www.youtube.com/watch?v=jxxkz-WeV_w)
- Josie King Foundation Patient Safety Foundation:  
<http://www.josieking.org/patientsafety>

- Patient Safety Movement –Zero preventable deaths by 2020:  
<http://patientsafetymovement.org/#1>

### **Trabajo en equipo y colaboración**

- [www.teamstepps.ahrq.gov](http://www.teamstepps.ahrq.gov)

### **Controversias profesionales**

#### **Estándares de la práctica:**

- **Código de ética:**  
<http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/EthicsStandards/CodeofEthicsforNurses/Code-of-Ethics.pdf>

### **Puerto Rico**

- Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico <http://www.cpepr.org/>
- Departamento de Salud Gobierno de Puerto Rico  
<http://www.salud.gov.pr/Pages/default.aspx>

### **Ciencias integradas**

- Anatomy Physiology Online Courses:  
<http://freevideolectures.com/Subject/Anatomy-Physiology#>
- Interactive tutorial and Quizzes Animations: <http://www.getbodysmart.com/>

### **NCLEX-RN**

- National Licensure Compact Update  
[www.youtube.com/watch?v=KgYXULIGoa8](http://www.youtube.com/watch?v=KgYXULIGoa8)  
[www.bon.texas.gov/about/October11/6-1.pdf](http://www.bon.texas.gov/about/October11/6-1.pdf)
- Online NCLEX REVIEW Maternity lecture  
[www.youtube.com/watch?v=NQeBDGkikY](http://www.youtube.com/watch?v=NQeBDGkikY)
- Ten Questions and Answers about Taking the NCLEX-RN  
<http://www.nсна.org/CareerCenter/CareerPrep.aspx>

### **Salud Mental**

- APA On Line: American Psychiatric Association  
<http://www.psych.org>
- Bazelon Center for Mental Health Law  
<http://www.bazelon.org>
- Mental Health Commission  
<http://www.MentalHealthCommission.gov>
- Mental Health Matters  
<http://www.mental-health-matters.com>
- National Alliance for the Mentally III  
<http://nami.org>
- National Institute of Mental Health  
<http://nimh.nih.gov>

### Revistas recomendadas

- **Revistas en copias, disponibles en el Centro de Acceso a la Información**

- a. Applied Nursing Research
- b. Archivos de Neurobiología
- c. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Monthly)
- d. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Annual)
- e. Journal of Christian Nursing
- f. Psychiatric Quarterly
- g. Research in Nursing and Health

- **Revistas en línea (online)**

- a. Behavioral Medicine (I)\*
- b. Community Mental Health Journal (I)\*
- c. Hospital and Community Psychiatric (I)\*
- d. Issues in Mental Health Nursing (I)\*
- e. Journal of Neurophysiology (I)\*
- f. Journal of Neuroscience Nursing (I)\*
- g. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services (I)\*
- h. Nursing Research (I)\*
- i. Perspectives in Psychiatric Care (I)\*

- **Base de datos**

Las siguientes bases de datos pueden ser accedidas a través de la web del Centro de Acceso a la Información, a través de su computadora en la siguiente dirección: <http://www.cai.inter.edu/bases.htm>. Para acceder desde su casa, usted debe registrarse en el Centro de Acceso a la Información para obtener una contraseña.

- a. Health Reference Center
- b. CINAHL
- c. ProQuest (ACADEMIC RESEARCH LIBRARY)
- d. ProQuest Nursing Journals

- **Videos recomendados**

- a. Forest Gump
- b. My life
- c. Mr. Jones
- d. Sybil
- e. Awakening
- f. The Dream Team
- g. Clean and Sober
- h. Fatal Attraction
- i. Fisher King
- j. One Flew over the Cuckoo's nest
- k. Ordinary People
- l. When a man loves a woman
- m. I never promised you a rose garden



- n. Patch Adams
- o. Girl Interrupted
- p. A beautiful mind
- q. El hijo de la novia
- r. Hombre mirando al sudeste

Aprobado reunión de Facultad Mayo 2018