



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

PRONTUARIO

I. INFORMACION GENERAL

Título de Curso : FUNDAMENTOS DE CUIDADO PEDIÁTRICO
Código y Número : NURS 2351
Créditos : TRES
(3) Término Académico:
Profesor :
Horario de Oficina :
Teléfono : (787) 250 – 19112 ext.
2202 Correo Electrónico :

II. DESCRIPCION

Discusión de los aspectos esenciales en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Análisis de las disfunciones en los patrones funcionales de salud mediante el uso del proceso de enfermería. Utilización de los conceptos fisiopatológicos, ambientales y del marco conceptual del currículo. Requisitos: NURS 2141, 2142 y 2233 Concurrente con NURS 2352,2361,2362 y 2970.

III. OBJETIVOS TERMINALES

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante:

1. Demostrar conocimiento del proceso de enfermería como marco de referencia de destrezas de pensamiento crítico para ofrecer cuidado seguro y eficiente al cliente pediátrico con alteraciones en los patrones funcionales de salud según las etapas de crecimiento y desarrollo. **[Patrones Funcionales, Seguridad, Pensamiento Crítico, Proceso de enfermería]**
2. Discutir las intervenciones terapéuticas de enfermería basada en evidencia para el manejo de las disfunciones que afecta al cliente pediátrico a través de las etapas de crecimiento y desarrollo. **[Practica Basada en Evidencia, Enfermedad – Salud].**
3. Desarrollar destrezas y conocimiento de cuidado seguro y de calidad al

cliente pediátrico según las etapas de crecimiento y desarrollo.
[Seguridad Paciente safety, Liderazgo (Team Stepps)]

4. Reconocer las necesidades, valores e impacto cultural en intervenciones de enfermería para cliente pediátrico y familia. **[Competencia y sensibilidad cultural]**
5. Discutir el uso de la comunicación terapéutica, alfabetización en salud y uso de la informática en el cuidado del cliente pediátrico y comunicación con el equipo multidisciplinario. **[Informática en Salud, Alfabetización en Salud y Comunicación terapéutica].**
6. Demostrar conocimientos en el proceso de toma de decisiones basado en evidencia al ofrecer cuidado al cliente pediátrico en sus respectivas etapas de crecimiento y desarrollo. **[Toma de Decisiones, Investigación, Evidencia Basada en Práctica Segura].**

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

- A. Aspectos esenciales en el cuidado humanista desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia.
 1. Evolución del cuidado de salud
 2. Tendencias modernas en el cuidado pediátrico
 3. Estándares de la práctica de la enfermera pediátrica
 4. Roles de la enfermería pediátrica contemporánea.
 5. Metas Nacionales de Seguridad del Paciente 2014.
 6. Aspectos éticos.
 7. Ley 177 del año 2003” Ley para el bienestar y Protección Integral de la Niñez
 8. Ley 2001: Ningún niño quede rezagado(No Child left Behind)
 9. Aspectos Socio-culturales
 - a. Componentes de las Competencias Culturales
 - b. Creencias y Practicas Grupos Culturales
 10. Consideraciones en la Comunicación
 - a. Comunicación Verbal y Escrita
 - b. SBAR (Team Stepps)
 - c. I’M Safe check list
 11. Manejo de la Tecnología Informática
 - a. Interpretación de Datos
 - b. Practica Basada en Evidencia (Evidence Based)
 - c. Uso del Web como herramienta de evidencia
 12. Metas de Seguridad
 - a. I.O.M (Institute of Medicine)
 - b. Control de Infecciones
 - c. Identificación de paciente

- d. Medicamentos de Alto Riesgo
- B. Crecimiento y desarrollo del niño
 - 1. Definición de términos
 - 2. Principios de crecimiento y desarrollo
 - 3. Etapas de crecimiento y desarrollo
 - 4. Teorías de desarrollo de la personalidad, mental y moral.
 - 5. Promoción de la salud de acuerdo a etapa de crecimiento y desarrollo
- C. Proceso de enfermería en las disfunciones en los patrones funcionales desalud.
 - 1. Patrón de Percepción y Manejo de la Salud
 - a. Estimado
 - 1. El niño y la familia con necesidades especiales
 - 2. Impacto de la hospitalización en el niño y la familia
 - 3. Manejo del proceso de muerte del niño críticamente enfermo
 - 4. Pruebas diagnosticas
 - a) Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 - b) Planificación (NOC)
 - c) Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - (1) Control y Prevención de Infecciones (6550)
 - (2) Manejo de Dolor (1400)
 - (3) Manejo de Diarrea (0460)
 - d) Evaluación
 - 2. Patrón Nutricional – Metabólico
 - a. Estimado
 - 1. Función Nutricional-metabólica
 - 2. Disfunciones nutricionales
 - a) desordenes congénitos
 - b) desordenes metabólicos
 - c) desordenes de ingestión y digestión
 - 3. Pruebas Diagnostica
 - a. Diagnostico de Enfermería (NANDA)
 - b. Planificación (NOC)
 - c. Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - (1) Manejo nutricional (1100)
 - (2) Manejo de líquidos y electrolitos (2080)
 - d. Evaluación
 - 3. Patrón de Eliminación (intestinal y urinario)
 - a. Estimado eliminación intestinal
 - 1. Función eliminación intestinal
 - 2. Pruebas diagnosticas
 - 3. Disfunciones gastro-intestinales
 - a) Desordenes de la motilidad
 - b) Desordenes obstructivos
 - c) Desordenes inflamatorios
 - b. Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 - c. Planificación (NOC)
 - d. Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - 1) Manejo de Diarrea (0460)

- 2) Manejo de Estreñimiento/impactación fecal (0450)
 - 3) Manejo intestinal (0430)
 - e. Evaluación
 - f. Estimado eliminación urinaria
 - 1) Función eliminación urinaria
 - 2) Pruebas diagnósticas
 - 3) Defectos/desórdenes urinarios
 - g. Diagnósticos de enfermería (NANDA)
 - h. Planificación (NOC)
 - i. Intervenciones de enfermería (NIC)
 - 1) Manejo de eliminación urinaria (0590)
 - 2) Cuidado incontinencia urinaria (0610)
 - j. Evaluación
- 4. Patrón Actividad y Ejercicio
 - a. **Respiratorio**
 - 1) Estimado función respiratoria
 - 2) Pruebas diagnósticas
 - 3) Disfunciones
 - a) infecciones respiratorias
 - b) disfunciones crónicas
 - 4) Diagnóstico de enfermería (NANDA)
 - 5) Planificación (NOC)
 - 6) Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - a) Monitoreo respiratorio (3350)
 - b) Terapia de oxígeno (3320)
 - c) Manejo de vía de aire (3140)
 - 7) Evaluación
 - b. **Cardiovascular**
 - 1) Estimado cardiovascular
 - a) función cardiovascular
 - b) disfunciones cardiovascular
 - c) desórdenes congénitos
 - d) desórdenes adquiridos
 - 2) Pruebas diagnósticas
 - 3) Diagnósticos de enfermería (NANDA)
 - 4) Planificación (NOC)
 - 5) Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - a) cuidado cardíaco (4040)
 - b) Monitoreo signos vitales (6680)
 - c. **Hematológico e Inmunológico**
 - 1) Estimado
 - a) Función
 - b) Pruebas diagnósticas
 - c) Disfunciones
 - (1) Desórdenes células rojas
 - (2) Defectos homeostasis

- (3) Deficiencias inmunológicas
 - (4) Desordenes neo plásticos
 - 2) Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 - 3) Planificación (NOC)
 - 4) Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - (a) Manejo de sangrado (4020)
 - (b) Precauciones en sangrado (4010)
 - (c) Control de hemorragia (4160)
 - (d) Manejo y control de infecciones (6540)
 - 5) Evaluación
- d. Neurológicos- neuromuscular
 - 1) Estimado
 - a) Función
 - b) Pruebas diagnosticas
 - c) Disfunciones
 - (1) Trauma cerebral
 - (2) Infecciones intracraneales
 - (3) Desordenes convulsivos
 - (4) Malformaciones craneales
 - (3) Defectos tubo neural
 - (4) Síndrome de Reye's
 - 2) Diagnósticos de enfermería (NANDA)
 - 3) Planificación (NOC)
 - 4) Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - (a) Monitoreo neurológico (2620)
 - (b) Manejo de convulsiones (2680)
 - (c) Monitoreo presión intracraneal (IPC)(2595)
 - 5) Evaluación
- e. Musculoesqueletal
 - 1) Estimado
 - a) Función
 - b) Pruebas diagnosticas
 - c) Disfunciones
 - 1) Fracturas
 - 2) Displasia de cadera (DDH)
 - 3) Niño inmovilizado
 - 4) Infecciones huesos y articulaciones
 - 5) Traumas
 - 6) Escoliosis y lordosis
 - 2) Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 - 3) Planificación (NOC)
 - 4) Intervenciones enfermería (NIC)
 - 1) Cuidado y mantenimiento de yeso (0762)
 - 2) Cuidado de tracción (inmovilización)(0940)
 - 3) Educación: Actividad y Ejercicios prescritos
 - 4) Terapia de ejercicio (ambulación)(0221)
 - 5) Terapia movimiento articular(0224)

- 5) Evaluación
- 5. Perceptual – Cognitivo
 - a) Estimado
 - 1) Pruebas diagnosticas
 - 2) Disfunciones
 - a) Retardación Mental
 - b) Síndrome de Down's
 - b) Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 - c) Planificación (NOC)
 - d) Intervenciones de Enfermería (NIC)
 - 1) Educación a padres (5566)
 - e) Evaluación

V. ACTIVIDADES

1. Conferencia (uso de la tecnología de computadora)
2. Preguntas dirigidas y retro comunicación
3. Discusión dirigida

4. Discusión y análisis de temas relacionados al curso de prensa escrita
5. Presentación y discusión de experiencias del diario vivir
6. Discusión de trabajos de investigación
7. Avalúo (“ Assessment’)
8. Trabajo Colaborativo
9. Discusión socializada
10. Informes Orales y escrito

VI. EVALUACION

CRITERIO	PUNTUACION	% DE LA NOTA FINAL
Examen I	100	20
Examen II	100	20
Examen III	100	20
Examen Final Comprensivo	100	30
NLN / Asistencia	100	5
Asignaciones	100	5
TOTAL	600	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de Orientación con el Sr. José Rodríguez.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Algunos programas académicos de la Universidad requieren que el estudiante realice una práctica o internado en un escenario de trabajo real como parte de los requisitos del grado. Estos centros externos pueden ser agencias estatales y federales, hospitales y organizaciones no gubernamentales, entre otras. Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico.

VIII Recursos

Educativos Libro de

Texto

Wrong, D, L, Hockenberry-Eaton,(2013) Essentials of Pediatric Nursing. (9th ed).

St. Louis, Mosby.

Murphy, A., C. (2013) Study Guide to Accompany Essential of Pediatric Nursing. (9th ed). St. Louis, Mosby.

IX. Otras

Referencias:

Libros:

Ackley, B & Ladwing, G.B. (2014). Nursing diagnosis Handbook: An Evidence - Based guide to planning care (10th ed.). St. Louis Mosby.

Johnson, M Bulechek, G. M. McCloskey, J. Mass, M.L. Moorhead, S. Swanson, and & Buicher, H. (2006). NANDA NOC and NIC Linkages: Nursing Diagnoses, Outcomes and Interventions, (2nd ed.) St. Louis Mosby.

Carpenito L. J. (2013) Handbook of nursing diagnosis. (14th ed). Philadelphia Lippincott Williams &Wilkins

Capernito L. J. (2014) Nursing care plans: Transitional patient & Family Centered Care (6th ed) Philadelphia. Lippincott.

Referencias Electrónicas

1. For Center Disease Control. Infection Guidelines
<http://www.cdc.gov/ncidod/dhqp/guidelines.html>
2. Department of Health and Human Resources & U.S. Department of Agriculture Dietary
3. For Guidelines Americans. (Available in Spanish)
<http://www.health.gov/dietaryguidelines/>
4. Michigan Nurses Association. Standarized nursing language. <http://www.minurses.org/prac/snresources.shtml>
5. U.S. Department of Human Health and resources. Healthy people 2020.(Available in Spanish). <http://www.cc.dsi.uan/.mx-macronal/devmotor.htmlU.S.>
6. Department of Agriculture. My Pyramid:
7. <http://www.mypiramid.gov/mypiramid/index.aspx>.
8. <http://www.noah.cuny.edu/sp/preagnacy/marchchofdimes/birthdefects/spconginiti.html>
9. <http://www.nurse.com/nursing/drugreferences.html>
10. <http://www.health.gov/healthypeople/state/toolkit>.
11. <http://www.nursingworld.org>.
12. <http://www.com/nursing/drugreferences.shtml>.

13. <http://www.vcipp.net/intensivos/padres/hospital.html>
14. <http://www.pedhiv aids.org/> (HIV/AIDS Pediatric)
15. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based for Handbook Nurses. (AHRQ Publication No 08-0043) <http://www.ahrq.gov/qual/nurses/bk/>
16. Model of TeamSteps: <http://teamsteps.ahrq.gov/>

Materials in Internet Team-Steps:

https://files.mhswebcollabsuite.com/files/content/ALLPUBLIC/Workspaces/TeamSTEPPS-Public/OCMO/index_files/frame.htm

Tutorial in Practice based on Evidences: <http://ebp.lib.uic.edu/nursing/?q=node/38>

Evidence Based Practice (University of Minnesota Libraries)

<http://www.biomed.lib.umn.edu/learn/ebp/mod01/index.html>

National Patient Safety Goals 2020 <http://www.jointcommission.org/PatientSafetyGoals/>

Systemic Reviews: <http://www.cochrane.org>

Literacy in Health:

Alphabetization in Health, patient education:

<http://www.pfizerhealthliteracy.com/physicians-providers/what-is-health-literacy.html>

http://hospitals.unm.edu/health_literacy/videos/oim.wmv

<http://www.pfizerhealthliteracy.com/physicians-providers/newest-vital-sign.html>

Cultural competition

1. Measure your hospital's patient safety culture.
<http://www.ahrq.gov/qual/patientsafetyculture/>
2. Consider working with to patient Safety Organization. <http://www.pso.ahrq.gov/>
3. U.S. Department of Health & Human Service, Office of Minority Health:
<http://www.thinkculturalhealth.org>
4. Clinical Practice Guidelines Online: <http://www.ahrq.gov/cliniccpgonline.html>
5. Kellogg ND, American Academy of Pediatrics Committee on Child Abuse and Neglect. Physical Evaluation of suspected child abuses. Pediatrics 2007 Jun; 119 (6): 1232-41.
http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nbr=5836.)
6. Block RW, Krebs NF. Failure to thrive as a manifestation of child neglect. Pediatrics 2005 Nov; 116 (5): 1234-7 http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nbr=5836
7. Riviello J.J Jr, Ashwal S, Hirtz D, Glauser T, Fence K, Kelley K, Morton LD, Phillips S, Sloan and, Shinnar S, American Academy of Neurology Subcommittee, Practice Committee of the Child Neurology Society. Practice to parameter: diagnostic assessment of the child with status epilepticus (an evidence-based review): report of the Quality Standards Subcommittee of the

American Academy of Neurology and the Practice Committee of the Child Neurology Society. Neurology 2006 Nov 14; 67 (9): 1542-50 http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nr=5836

8. Abdominal Chronic pain in children. Pediatrics 2005 Sep; 115 (3): 812-5.
http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nr=5836
9. Levetown M, American Academy of Pediatrics Committee on Bioethics. Communicating with children and families: from everyday interactions to skill in conveying distressing information. Pediatrics 2008 May; 121 (5): e1441-60.
http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nr=5836
10. American Academy of Pediatrics Subcommittee on Diagnosis and Management of Bronchiolitis. Diagnosis and management of bronchiolitis. Pediatrics 2006 Oct; 118 (4): 1774-93 http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nr=5836
11. American Academy of Pediatrics, American Academy of Pediatric Dentistry, Cote CJ, Wilson S, Work Group on Sedation. For Guidelines monitoring and management of pediatric patients during and to after sedation for diagnostic and therapeutic procedures: an update. Pediatrics 2006 DEC; 118 (6): 2587-602.
http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nr=5836
12. American Academy of Pediatrics Committee on Infectious Diseases. Prevention of rotavirus disease: guidelines for uses of rotavirus vaccine. Pediatrics 2007 Jan; 119 (1): 171-82.
http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=15&doc_id=11057&nr=5836

Aprobado en Facultad May 2018

