

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE EMPRESAS  
DEPARTAMENTO GRADUADO  
PROGRAMA DE MBA FINANZAS**

**Prontuario**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso	:	Finanzas Públicas y Política Fiscal
Código y Número	:	BADM 6150
Créditos	:	3 (tres créditos)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Lugar y Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo Electrónico	:	

**II. DESCRIPCIÓN**

Análisis de las finanzas públicas a fin de analizar el proceso de toma de decisiones y el comportamiento del sector público. Utilización de los efectos económicos de la actividad gubernamental: gasto en los principales programas del gobierno, ingresos contributivos y transferencia intergubernamentales. Discusión de problemas de política fiscal de actualidad

**III. OBJETIVOS**

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Analizar la relación entre actividad económica y gobierno en una economía capitalista.
2. Evaluar la racionalidad económica que sirve de apoyo a las actividades de política fiscal y al intervencionismo económico del estado.
3. Utilizar conceptos económicos para analizar y evaluar el diseño y administración de programas de gasto e ingreso público.
4. Analizar los principios económicos de los diferentes tipos de impuestos y la reforma de los mismos.
5. Discutir los principios del federalismo fiscal y las relaciones intergubernamentales.

## IV. CONTENIDO

- A. Actividad económica, mercados, división de trabajo y capital
  - 1. El rol del Estado y las finanzas públicas.
    - a. Instituciones fiscales
    - b. Tamaño y nivel de involucramiento del Estado en los mercados
    - b. Tipos de mercado (diferentes escuelas de pensamiento)
  - 2. Orden social y cálculo económico (Definir y analizar el crecimiento económico)
    - a. Crecimiento vs Desarrollo Económico

### Quiz #1

- b. Conociendo cómo se mide una economía
- c. Series macroeconómicas (Véase Baumol paginas 100-116 + Apéndice Estadístico JP 2019 y Economic Report to the President 2020 + Mankiw caps. 23 y 24)
  - i. PNB vs PIB
  - ii. Análisis sectorial
  - iii. Sistema de precios (IPC vs Deflatores) (véase IPC vs Deflactor en Tabla de Contenido)
    - 1) Técnicas para *deflacionar* los valores corrientes a constantes
    - 2) Comparación entre el valor nominal y el valor real.
  - iv. Aspectos demográficos
- d. Política Fiscal y su interacción con la Política Monetaria (Medina, Silva, Soto y Valdés (2019))

### Quiz #2

- e. Ciclos económicos (Basilio (2017))

### Quiz #3

- 3. División de trabajo y capital.
  - a. Estructura del capital.
  - b. Productividad y crecimiento económico.
  - c. Analizar en forma tabular, gráfica y ecuacionalmente las funciones de consumo y de ahorro
  - d. Definir y explicar la curva Phillips y la Ley de Okun
  - e. Explicar el concepto de estanflación (“stagflation”) Mankiw Cap. 24

## Quiz #4

4. Explicar el uso de la política fiscal y analizar el crecimiento económico: (lecturas tituladas “Elements of a quality tax system” y Handbook of Public Finance, Cap. 6)

- a. Explicar los objetivos de la política fiscal y su aplicación
- b. Explicar los diversos estabilizadores automáticos
- c. Definir y relacionar el presupuesto y la deuda pública
- d. Estructura y política del gasto público

B. Economía y gobierno en un sistema de mercado capitalista.

1. Sistemas de Impuestos. (Vea libro de R. Cao)

- a. Directos
- b. Indirectos
- c. Administración del sistema: Puerto Rico vs resto del mundo.
- d. Impuestos sobre la propiedad inmueble y aportaciones intergubernamentales (CELI).
- e. Deuda pública y su financiamiento
- f. Herramientas para medir efectos al análisis impositivo

2. Presupuesto de gastos

C. Justificación económica del intervencionismo estatal:

1. Fallas del mercado y teoría de externalidades y bienes públicos.
2. Regulaciones económicas y sociales.
3. Promoción del desarrollo económico.

D. Decisiones colectivas, burocracia y crecimiento gubernamental.

1. El proceso del presupuesto gubernamental.
2. Recursos fiscales: ingreso, gasto y deuda. (Handbook of Public Finance, Cap. 8)

E. PROMESA.

1. Planes Fiscales
2. Programas de desarrollo vs crecimiento económico.
3. Programas de seguridad social: Seguro social, desempleo y pensiones.
4. Incidencia de la ética
5. Estructura de la deuda

## V. ACTIVIDADES

- A. Uso de la computadora con acceso al internet. Es mandatorio revisar frecuentemente (todos los días de ser factible) el correo electrónico dentro de BLACKBOARD de forma que pueda ver los nuevos mensajes que han llegado y si alguno que usted envió rebotó. También es importante revisar regularmente la página del curso, en especial la parte del CALENDARIO, ya que puede haber actualizaciones, adiciones o cambios de fechas de actividades. Es igualmente importante que usted tenga prevista una alternativa de computadora y conexión a Internet para ser usada en caso de que su computadora y/o conexión a la Internet originales fallen por cualquier razón. El tener esta alternativa o Plan B le evitará incumplir con las asignaciones y plazos establecidos para las mismas.
- B. Comunicación: El curso se desarrolla a través de conferencia presencial con el apoyo de internet a través de la plataforma BLACKBOARD donde cada persona matriculada tendrá acceso a una cuenta de correo electrónico. Este correo es interno; solo se comunicarán aquellos estudiantes registrados en la sección y el profesor.
- C. Los exámenes parciales se denominan así porque los objetivos evaluados en uno, no se vuelven a evaluar en el otro. Esto no significa que se deban de dejar a un lado u olvidar ciertos conceptos generales que ya fueron evaluados. Recordar que el conocimiento es un proceso que es acumulativo: lo que se aprende en el presente sirve para entender lo que se dará o explicará en el futuro. Hay conceptos y/o tópicos que son básicos para todo el curso y por tal razón hay que mantenerlos siempre presentes. Habrá, por lo menos, 1 examen:
  - I. Como la clase se desarrolla en la modalidad de curso por contrato con apoyo en línea (WCO), deben garantizar una serie de condiciones mínimas para que puedan cumplir con los objetivos del mismo. Estas condiciones son:
  - II. Internet: El estudiante debe tener el servicio de acceso a la Internet. La Universidad no proveerá este acceso.
  - III. Software: Deberá poseer un Web Browser o programa para navegar en la Internet y dominar los diferentes acceso y modalidades en Blackboard ([http://www.metro.inter.edu/distancia/Manual\\_BB\\_Metro\\_inter.pdf](http://www.metro.inter.edu/distancia/Manual_BB_Metro_inter.pdf)). Los programas pueden ser Explorer o Mozilla Firefox. Es recomendable Mozilla.
  - IV. Es responsabilidad del estudiantado conocer y entender las particularidades que envuelve estar matriculado en un curso en línea (<http://www.metro.inter.edu/distancia/Politica%20sobre%20la%20Educacion%20a%20Distancia.pdf>).

## VI. EVALUACION

Crterios	Puntuación	% de Nota Final
Exámenes y quizzes	100	40%
Trabajo de fin de curso*	100	60%
Total	<hr/> 200	<hr/> 100%

## VII. NOTAS ESPECIALES

### A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de la Coordinadora de servicios a estudiantes con impedimentos, la Dra. María de los Ángeles Cabello. Ella está ubicada en el Programa de Orientación y Consejería, Oficina 111, en el primer piso del edificio John Will Harris, extensión 2306.

### B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

### C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

### D, Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual

o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Sr. George Rivera, extensión 2262 – 2147, o al correo electrónico [griverar@metro.inter.edu](mailto:griverar@metro.inter.edu).

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ([www.inter.edu](http://www.inter.edu)).

## VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

- I. Gruber, J. (2019). *Public Finance and Public Policy*. Ed.6<sup>th</sup>. Worth Publisher (ISBN: 978-1319105259)
- II. Rosen, Harvey S. & Gayer, Ted (2014), *Public Finance*. Ed. 10th, McGraw-Hill/ Irwin (ISBN # 978-0078021688).
- III. Computadora con acceso al internet
- IV. Dominio de la plataforma Blackboard
- V. Ley Núm. 5 de 29 de enero de 2017/Ley de Emergencia Financiera y Responsabilidad Fiscal de Puerto Rico.
- VI. Mankiw, N.G. (2013) *Macroeconomics*. Ed. 8<sup>th</sup> Worth Publishers (no tienen que comprarlo pero es fundamental recurso para referencias al texto).

## IX. BIBLIOGRAFIA (O REFERENCIAS)

- i. Atkinson, Anthony B. y Joseph E. Stiglitz. 2015. *Lectures on Public Economics*. Princeton University Press.(en reserva)
- ii. Basilio, E. (2017). Política fiscal procíclica y estabilidad monetaria en Brasil, Chile, Colombia, México y Perú. *Revista Problemas del Desarrollo*, 192 (49), enero-marzo 2018. (<http://www.scielo.org.mx/pdf/prode/v49n192/0301-7036-prode-49-192-139.pdf>)
- iii. Cao, R.J. 2004. *Impuestos en Puerto Rico: Treinta años de experiencias y estudios*. Grupo Editorial Akron
- iv. Centro Interamericano de Administración Tributaria (C.I.A.T.). 2001. *La Función de Fiscalización de la Administración Tributaria y el Control de la Evasión*. Ministerio de Hacienda, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid.
- v. Congreso de los Estados Unidos, ley PROMESA
- vi. Council of Economic Advisers, Office of the President of the United States, *Economic Report to the President of the United States*, varios años.
- vii. Departamento de Hacienda de Puerto Rico, Código de Rentas Internas, según enmendado (<http://www.hacienda.gobierno.pr/sobre-hacienda/publicaciones/area-de-rentas-internas-y-area-de-politica-contributiva> )
- viii. Ebril, L., M. Keen, JP, Bodin y V. Summers. 2001. *The Modern VAT*. International Monetary Fund. Wash. D.C.

- ix. Iglesias, E.V. 1992. *Reflexiones sobre el Desarrollo Económico: Hacia un nuevo consenso latinoamericano*. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, D.C.
- x. Kwac, J. 2017. *Economism: Bad Economics and the Rise of Inequality*. Vintage Books.
- xi. Medina, Silva, Soto y Valdés (2019). Institucionalidad y política fiscal en Chile: hacia un nuevo ecosistema de responsabilidad fiscal. Propuestas para Chile. Cap. V. Concurso Políticas Públicas 2019. Pontificia Universidad Católica de Chile. (<http://146.155.94.41/xmlui/bitstream/handle/11534/28904/Propuestas%20para%20Chile%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=153> )
- xii. Mora, M.T., A. Dávila y H. Rodríguez. 2018. *Population, Migration, and Socioeconomic Outcomes among island and mainland Puerto Ricans: La Crisis Boricua*. Lexington books.
- xiii. Musgrave, Richard A. and Peggy B. 1989. *Public Finance in Theory and Practice*,
- xiv. Tirole, Jean. 2017. *Economics for the Common Good*. Princeton University Press.(en reserva)
- xv. Volker, P.A. 2018. *Keeping at it:The Quest for Sound Money and Good Government*. (with Christine Harper). Public Affairs books.
- xvi. Recursos Audiovisuales y Electrónicos
  - 1. Aspectos éticos en las finanzas:
    - a. Películas
      - a. Wall Street (I y II)
      - b. Boiler Room
      - c. Trading Places
      - d. The Flaw
      - e. The Big Short
    - b. Videos/documentales:
      - a. The Ascent of Money - <http://www.pbs.org/wnet/ascentofmoney/>
      - b. Inside the Meltdown - <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/meltdown/view/>
      - c. The Warning - <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/warning/view/>
      - d. House of Cards - <http://www.cbc.com/id/15840232?video=1145392808&play=1>
      - e. The Biggest Bank Heist Ever! (<https://www.youtube.com/watch?v=BuyrBRUsu9A>)
      - f. Inside Job - <https://vimeo.com/27292661>
      - g. Global Financial Meltdown – <https://www.youtube.com/watch?v=VQzEWeGJLP0>
      - h. Panic: The Untold Story of the 2008 Financial Crisis | Full VICE Special Report | HBO - [https://www.youtube.com/watch?v=QozGSS7QY\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=QozGSS7QY_U)
      - i. Bernie Madoff - <https://www.youtube.com/watch?v=S2nX3FdRyR0/> <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/madoff/view/>

- j. Enron: The smartest guys in the room - <https://www.youtube.com/watch?v=okmFi9KvSs>

Rev. 9/2021