

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE ECONOMÍA

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Historia del Pensamiento Económico
Código y Número	:	MAEC 1213
Créditos	:	Tres Créditos
Pre requisitos	:	
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina:		
Teléfono de Oficina	:	
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Las principales vertientes del pensamiento económicas desde la antigüedad hasta nuestros días. Se traza la evolución de las teorías económicas, sus máximos exponentes y su impacto en las distintas etapas históricas.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso el estudiante pueda:

1. Comprender la evolución del pensamiento económico a través de la historia.
2. Conocer los principales exponentes de las distintas corrientes de pensamiento económico.
3. Diferenciar los postulados que sostienen las diferentes teorías económicas mas importantes.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Tema: Las escuelas Mercantilistas y Fisiócratas

1. Subtema: Los mercantilistas
 - a. Gerald Malynes

- b. Sir William Petty
 - c. los postulados del mercantilismo
- 2. Subtema: Los fisiócratas
 - a. Francois Quesmay
 - b. Anne Robert Jacques Tuget
 - c. los postulados fisiócratas
- 3. Subtema: Say y J. S. Mill
 - a. La ley de los mercados de Say
 - b. la teoría de Mill sobre los salarios

B. Tema: La Escuela Clásica

- 1. Subtema: Adam Smith
 - a. la riqueza de las naciones
 - b. leyes de economía competitiva
- 2. Subtema: David Ricardo
 - a. teoría del los rendimientos decrecientes
 - b. teoría del valor de intercambio y precios relativos
- 3. Subtema: Say y J. S. Mill
 - a. la ley de los mercados de say
 - b. la teoría de Mill sobre los salarios

C. Tema: La Escuela Neoclásica

- 1. Subtema: Alfrec Marshal
 - a. precio de equilibrio y cantidad
 - b. la oferta
- 2, Subtema: economía monetaria
 - a. postulados
 - b. Wicksell
 - c. Irving Fisher

D. Tema: La Escuela Keynesiana

- 1. Subtema: John Maynard Keynes
 - a. postulados
 - b. Equilibrio con desempleo
 - c. Inflación y recession

d. La demanda efectiva

E. Tema: La Escuela de Chicago

- 1. Subtema: Friedman
 - a. el monetarismo
 - b. el rol del estado
 - c. Robert E. Lukas

V. ACTIVIDADES

- 1- Debates sobre los postulados de las escuelas de pensamiento en su contexto histórico
- 2- Informes Orales sobre los teóricos más relevantes en la economía contemporánea.
- 3- Investigaciones aplicadas de teorías económicas más relevantes en la actualidad.

VI. EVALUACIÓN

Debe incluirse el valor agregado a cada criterio de evaluación para determinar la nota final en el curso.

Por ejemplo:

	Puntuación	% de la Nota Final
3 Exámenes parciales	300	50
Examen Final o su equivalente	100	25
Investigaciones	100	15
Informe Oral	100	10
Total	400	100

VII. NOTAS ESPECIALES

Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial, debería solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Es udiantes con Impedimentos, ubicada en el Decanato de Estudiantes.

Honradez, fraude y plagio (Reglamento General del Estudiante, Capítulo V)

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

Uso dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Texto:

Bruce Stanley and Grants, Randy. (2009) *Historia del Pensamiento Económico*. Cengage Learning, Ed.7ma. Ed. México, 2009.

IX. BIBLIOGRAFIA ACTUAL Y CLASICA

Caparrós González, V. M. (2007.) *Introducción a la Macroeconomía: Guía estudiantil.*, Segunda Edición, Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Lynn-Darrell B. (2008). *Sociedad Global: Fundamentos para estudio y análisis*. Segunda Edición, Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Mankiw,N.G. (2009.) *Principios de Economía*. Quinta Edición, Cengage Learning.

Rev. 2011; 2013

