

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso	:	Introducción a la Internet en la Empresa
Código y Número	:	CMIS 2450
Créditos	:	3
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	(787) 250-1912
Correo Electrónico	:	

**II. DESCRIPCIÓN**

Discusión de los fundamentos técnicos de la estructura y funcionamiento del Internet como una red global de servicio a los sistemas de información de la empresa. Incluye los conceptos fundamentales para el manejo y aplicación práctica en el campo empresarial de los servicios y recursos que ofrece Internet. Diseño, desarrollo y publicación de páginas comerciales en sitios de Internet. Requiere un total de 45 horas de conferencia/laboratorio. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

**III. OBJETIVOS**

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Explicar correctamente los conceptos y principios que rigen la estructura global de la información y la red Internet.
2. Explicar las diferentes redes de comunicación y su importancia en el desarrollo de la empresa.
3. Explicar los diferentes servicios y herramientas que tiene la red Internet en el área de los negocios.
4. Utilizar un lenguaje que le permita la creación de páginas para el Web.
5. Aplicar los principios éticos, procedimientos de seguridad, derechos de autor y privacidad en Internet.

#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

- A. Historia de la Internet
- B. Cómo trabaja la Internet, WWW
- C. Tipos de redes de comunicación
- D. Medios de interconexión de los diversos sistemas de redes
- E. Uso y la aplicación de redes privadas o intranets en la empresa
- F. Servicios de Internet, tales como: E-mail, FTP, Gopher, Telnet, Usenet, Chat
- G. Búsqueda en Internet utilizando los "Search Engines"
- H. Correo electrónico, Comercio electrónico
- I. Introducción a HTML
- J. Principios básicos en el diseño de páginas para el WEB
- K. Incorporación de imágenes y gráficas para diseñar páginas en el Web
- L. Diseñar página para el Web utilizando los conceptos básicos en su creación

#### V. ACTIVIDADES

1. Esta es una lista de estrategias de enseñanza sugeridas para el curso:

Conferencias por el profesor
Ejercicios de práctica
Discusión de lecturas y ejercicios
Ejercicios de aplicación
Auto evaluación
Lecturas y ejercicios suplementarios

2. Uso de estrategias de Calidad Total y "Assessment":

Auto evaluación (A, CT)
Ejercicios de reflexión (A)
"One minute paper" (A)
Torbellino de ideas (A)
Portafolio (A)

## VI. EVALUACIÓN

El profesor(a) utilizará los criterios de evaluación que estime pertinentes para determinar el dominio de los en cuanto a los conocimientos y destrezas. Se utilizará la siguiente distribución para asignar las calificaciones:

100 - 90	A
89 - 80	B
79 - 70	C
69 - 60	D
59 - 0	F

Exámenes parciales (1)	35%
Examen Final (1)	35%
Proyectos de Programación (1)	<u>30%</u>
Total	100%

**Se aplicará la curva normal**

## VII. NOTAS ESPECIALES

### 1. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en el programa de orientación con el Sr. José A. Rodríguez, Ext. 2306.

### 2. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

### 3. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

## VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

### Libros de Texto:

Hofstetter, Fred T. (2008). *Internet Literacy*. 5<sup>th</sup> Edition. McGraw-Hill. Course Technology, CENGAGE Learning. ISBN-13: 978-0072260618.

Ducket, J. (2011). *HTML and CSS: Design and Build Websites*, John Wiley ISBN-13: 978-1118008188.

## IX. BIBLIOGRAFÍA ACTUAL Y CLÁSICA

### Libros:

Morris, T. (2010). *Web Development and Design Foundations with XHTML*. 5<sup>th</sup> Edition. Addison Wesley. ISBN-13: 978-0132122702.

Comer, Douglas E. (2008). *Computer Networks and Internet*. 5<sup>th</sup> Edition. Madrid, España: Prentice-Hall. ISBN-13: 978-0136066989.

Beaird, J. (2010). *The Principles of the Beautiful Web Design*. 2<sup>nd</sup> Edition. Site Point, ISBN-13: 978-0980576894.

### Recursos Electrónicos (Bases de Datos):

Catálogo en línea (*Unicorn*). <http://cai.inter.edu>; no requiere contraseña.

E-brary y otras disponibles en las bibliotecas de cada Recinto.

Rev. 10/2004; 08/2008; 03/2009; 08/2009; 06/2011/10/2013